



## Presentación de Resultados

# Grafopsicología Vs Rendimiento Deportivo Trabajo de Reeducción Grafica para Global Tennis Team

**Andrés Sanfiel**

Perito Judicial Experto en Grafística y Documentoscopia  
Grafopsicólogo y Grafopatólogo Forense  
Delegado de ANPEC para Canarias.

# Hipótesis de Trabajo

Confirmar que si usando  
La Reeducción Gráfica con una  
metodología de trabajo concreta,  
permiten mejorar el Rendimiento  
del Alumno en la práctica Deportiva.

# OBJETIVOS

- Mejorar la autoestima.
- Mejorar la Motivación y Concentración.
- Armonizar el control energético para conseguir un equilibrio consciente entre las fases explosivas y las fases pasivas.

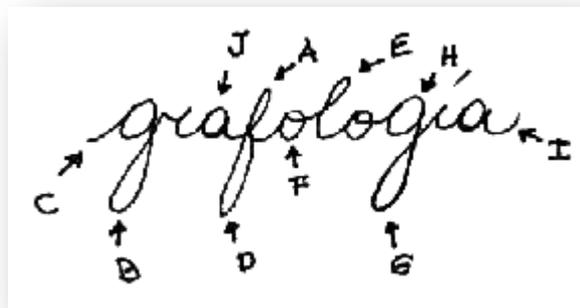
## ¿Cómo lo haremos?

- Usaremos la Grafopsicología como herramienta .
- Aplicaremos la Investigación Científica y Metodología empleada en la escuela Lorenzo Competición.

# Grafopsicología Vs Ciencia

¿Que es la Grafopsicología?

Ciencia auxiliar que estudia el grafismo y sus variaciones del modelo caligráfico aprendido y su interpretación psicológica



# Justificación Científico Técnica

## Praxis escritural

¿Cómo se produce la escritura?

Mediante una actividad osteo, nerviosa y muscular, compuesta por una serie de oscilaciones rítmicas gatilladas como consecuencia de un elevado compromiso neurofisiológico.



# ¿Áreas del cerebro que intervienen?

1. Corteza parietal posterior izda. Gesto de escritura y movimiento.
2. Sistema reticular del tronco encefálico. Facilita el estado de alerta.
3. Sistema límbico. Responsable de la motivación e interés.
4. Vía Cortico Espinal. Origen de los movimientos contra laterales.
5. Área secundaria del lóbulo frontal. Control del componente muscular. Permiten la adaptación al papel.
6. Cerebelo. Pre programa el escrito y corrige la trayectoria.
7. Lóbulo temporal izquierdo. Analizan y sintetizan la información oída.
8. Lóbulo occipital, áreas 18 y 19 de Bordmann. Autocontrol y corrección permanente de la tarea.
9. Lóbulo frontal áreas 4 u 6. Pre programación, planificación y ejecución.

# ¿Áreas del cerebro que intervienen?

10. Lóbulos parietales. Correcta posición de la mano y la presión.
11. Encrucijada Temporo – Parieto - Occipital con las áreas de integración de Bordmann. Procesamiento cognitivo espacial. Permite la orientación y la dirección de la escritura.
12. Lóbulo pre frontal. Regulación y control del gesto gráfico.
13. Sistema Límbico. Responsable de la afectividad, las emociones y la motivación. Una lesión en este sistema produce una pérdida de iniciativa y disminución global de la conducta.

**Esto se denomina:**

Praxis escritural.

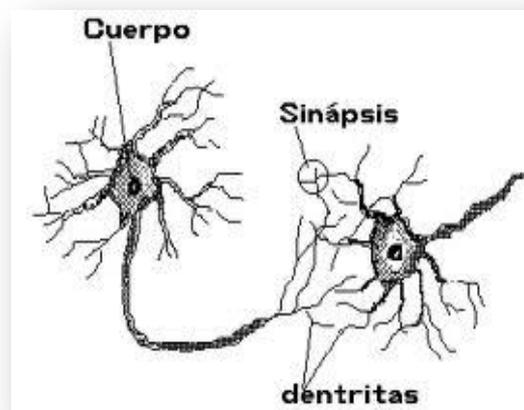
Melodía Cinética



# Justificación Científica de la Reeducación Gráfica o Grafoterapia

## “El Principio de la Plasticidad Neuronal”

Los Neurólogos han descubierto que cuando una neurona muere, existe la posibilidad de desarrollar dendritas que realizan contactos o sinapsis con otras neuronas siguiendo un camino diferente del original, pero llegando a una meta mas o menos parecida e **inclusive creando otras nuevas.**



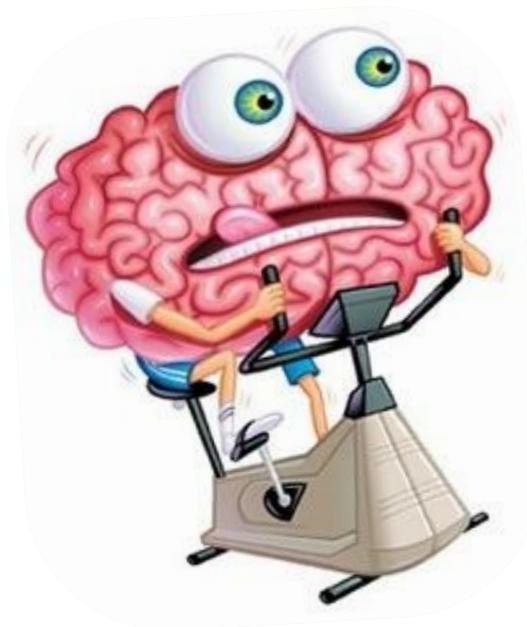
# Justificación Científica de la Reeducación Gráfica o Grafoterapia

## “El Principio de la Plasticidad Neuronal”

Esto permite entrenar nuestro cerebro de forma bidireccional

gracias a la permeabilidad a los cambios de nuestras neuronas.

Es decir producir estímulos para ejecutar el acto escritural o viceversa, escribir para producir estímulos que modifiquen comportamientos.



\*François Ansermet y Pierre Magistretti. “A cada cual su cerebro”  
Plasticidad neuronal e inconsciente

# Justificación Científica de la Reeducación Gráfica o Grafoterapia

## Bibliografía e Historia

- ✓ El Impulsor Principal de la Reeducación Gráfica fue Dr. Raimond Trillat que comenzó en 1947 a probar con niños traumatizados después de la II Guerra Mundial en París.
- ✓ En 1958 Hélène de Gobineau redactó un método de reeducación de escritura denominado “Souplese et la régularité de l’écriture”.
- ✓ Dr. Julián de Ajuriaguerra (en 1960) continuó con trabajo posteriores basándose en el método dejado por Hélène. Profesor de Neuropsicología del Desarrollo.



# Equipo de Trabajo

- Director de la Metodología de Trabajo:
  - ✓ Andrés Sanfiel
- Coordinación del trabajo:
  - ✓ Jofre Porta, Pilar y Jaume
- Equipo de Laboratorio:
  - ✓ Códice: Andrés Sanfiel, Mercedes Hez.
  - ✓ Trazos: Lucrecia Cusco, Jose Juan Alonso,.
- Equipo de Gestión de Datos:
  - ✓ Códice.
- Individuos objeto de Investigación:
  - ✓ Alumn@s de Global Tennis Team



# Justificación Científico Técnica

## Cronograma de Trabajo en Global Tennis



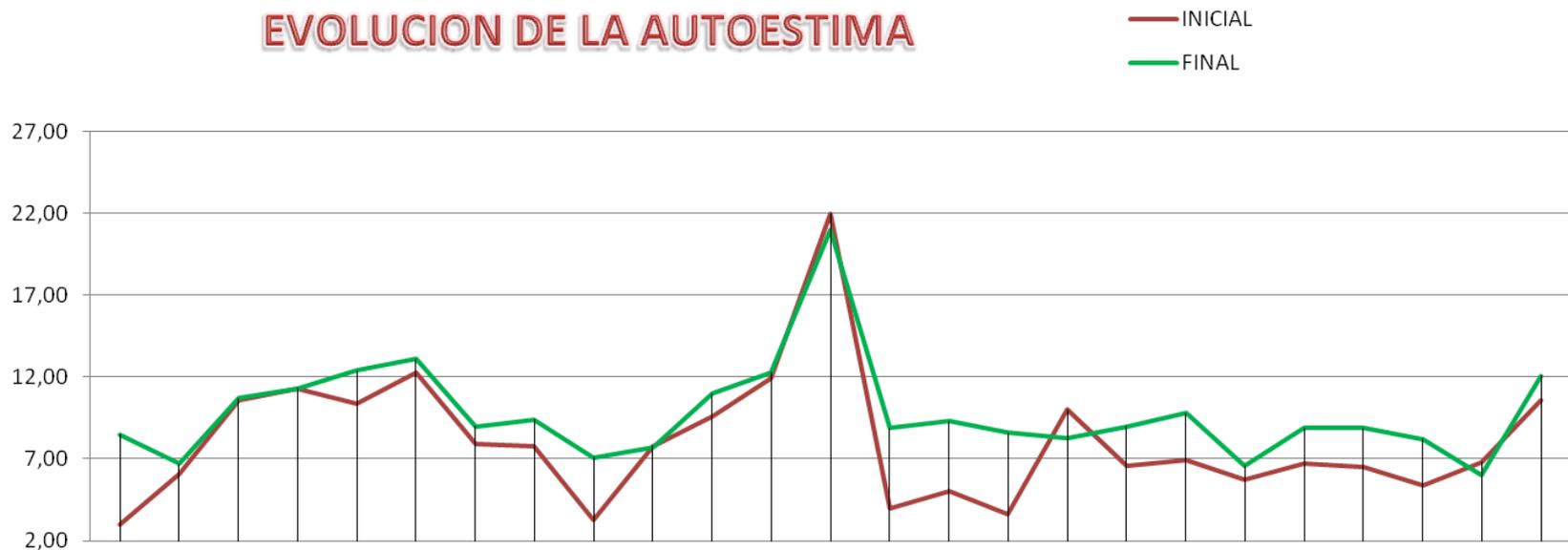
- Toma de muestras de escritura de l@s alumn@s.
- Análisis de las muestras, elevando un perfil individualizado sobre:
  1. Actitud Deportiva. Evaluamos 13 características.
  2. Destrezas Intelectuales. Evaluamos 13 características.
  3. Destrezas Emocionales. Evaluamos 11 Características.

TOTAL DE ASPECTOS  
DEL CARACTER  
EVALUADOS

37

# Análisis Resultados Colectivos

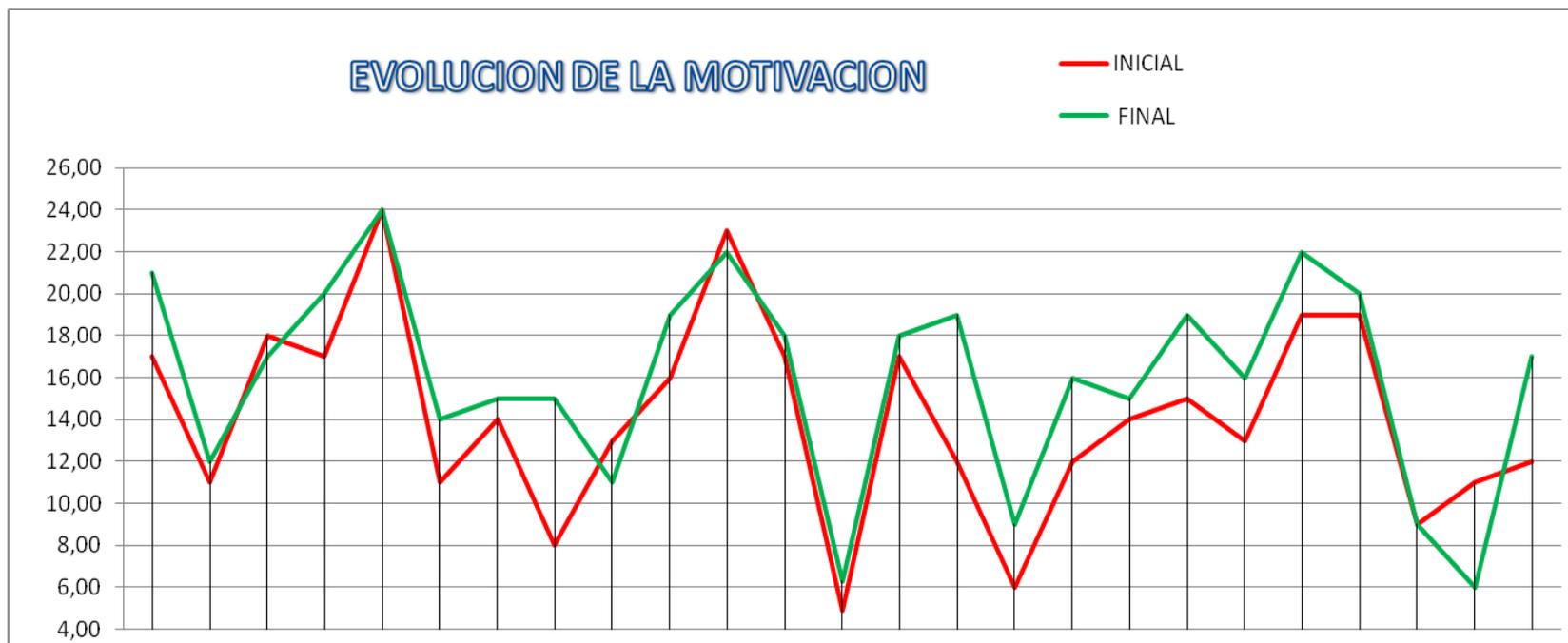
## EVOLUCION DE LA AUTOESTIMA



**Media de Mejora  
Objetivo General**

**21,31%**

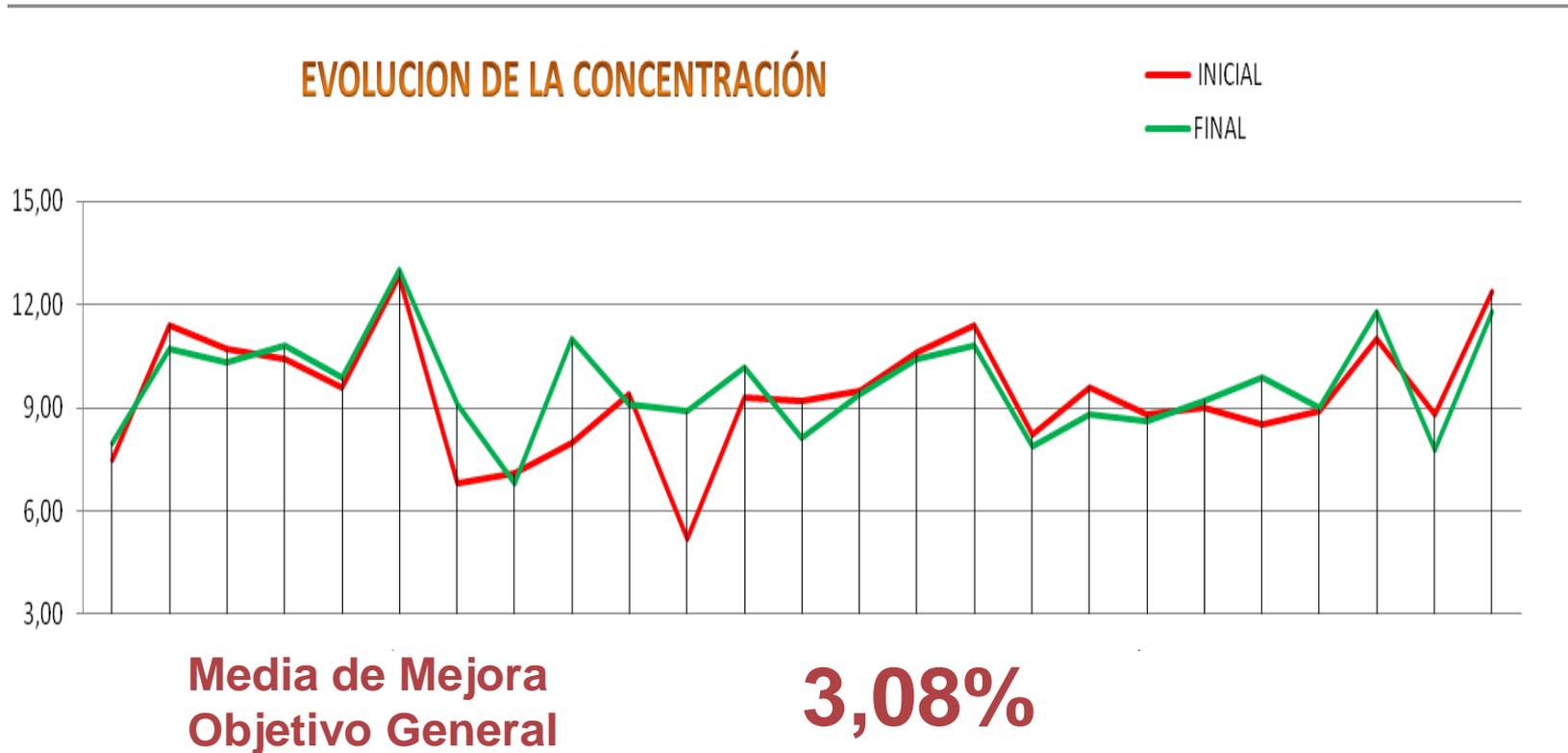
# Análisis Resultados Colectivos



**Media de Mejora  
 Objetivo General**

**13,43%**

# Análisis Resultados Colectivos



# Variaciones Morfológicas Efectos en la Escritura

Mi cumpleaños es el 1 de enero y cuando terminamos de comer las uvas en nochevieja todos me felicitan y soplo las velas. También me gusta ver películas, mi favorita es Spiderman, pero también me gustan otras películas como Ironman y Transformer. Los dibujos animados también me gustan, el que más me gusta es hora de aventuras. Hoy es fiesta y no tengo colegio viene un amigo a comer a casa nos lo vamos a pasar muy bien. Primero vamos a jugar a la consola y después al escondite o al pillapilla. Cuando se vaya solo puede cenar, ducharme, y irme a la cama a dormir por que mañana hay que ir al colegio. Mañana tengo que madrugar para coger el autocar y por la tarde voy a comer a casa del abuelo y me llevara al tenis.

Quando no tengo tesis me voy a la playa con mi madre y con mis amigos. El viernes por la tarde me voy a dormir a casa de un amigo. Un finde de semana me voy a un hotel donde por la noche pondran un baile y juegos de mesa. Estaremos tres dias y dos noches, abra muchos niños y abra una piscina abra una grande y una pequena.

# Variaciones Morfológicas Efectos en la Escritura

Моя любовь к теннису.  
Мне тяжело вспомнить когда я впервые увидела  
теннисный мяч...  
Но позже вспоминаю эти моменты не счастливо  
печально. Могу сказать больше - Я ненавижу  
это. Теннис и морм теннисом я старалась  
повлиять как-то на мячи и их донесу.  
У меня лет сорок отпусти мяча к отходу  
из сумки футбольного тенниса Иванова...  
Вообще теннис был не очень мое дело, и я  
не могла запомнить его. У меня была  
гитара я старалась бы играть девчонок или же,  
могла бы я что-то делать, а может нет, но теннис  
был отнюдь из тех вещей. Когда я была  
маленькой, это бы бы девчонок...  
Я любила с первого моего дня на теннис, сама  
не знала откуда берется такая мотивация.  
Это меня удивило из многих вещей...  
просто очень по-доброму теннис, как-то  
жалко меня, проил об индивидуальности тенниса  
Сказ. была с собой, моя шай, слезы...  
Никто даже не подумал как я ненавижу  
теннис, эти листочки девчонок, с удовольствием  
потенциалом и мотивацией, дисциплинированно,  
играю теннис...

El propósito de la vida.  
Creo que todos tenemos un propósito de la vida...  
A veces es muy difícil encontrar el suyo y finalmente  
no todos lo encuentran. Hay muchas personas que ni  
lo quieren encontrar porque lo encuentran como  
una leyenda o alguna cosa de los cuentos para los  
niños pequeños. Hay personas muy prácticas que no creen  
en las cosas de alma, las cosas muy finas. También hay  
personas que solo viven pensando en esto, siempre pensando  
en algo divino, pero prácticamente no haciendo nada  
para desarrollar sus ideas o "cometas"...  
Creo que perteneces más a los segundos porque siempre  
pongo al primer lugar el lado moral de la situación  
y tampoco hago mucho para desarrollar mis ideas  
aunque me parecen bastante buenas.  
Propósito de la vida... Siempre he pensado en esto y  
nunca tenía demasiado interés de encontrar  
el mío. Tuvo que hacer los ejercicios para encontrar  
lo que me gusta, lo que quiero hacer y quien soy  
yo. A veces es muy difícil <sup>encontrar</sup> que realmente quieres ser  
porque hay muchas cosas que te gustaría hacer  
o probar... pero lo he encontrado. Aunque para  
mí era una cosa... imposible por el principio,  
ahora lo veo con toda claridad y sentido.  
De verdad es un sentimiento muy bueno cuando sabes  
adónde quieres ir, porque ya sabes que.  
Tu propósito te ayuda a avanzar. No dejan a hacer  
las cosas que quieres que hacer y amor lo que  
estás haciendo.

# Variaciones Morfológicas Efectos en la Escritura

Me fui en coche y cuando llegue a la casa de mis abuelos y recuerdo lo pequeña que era la casa y me puse a pensar como era que en esa casa vivían mi abuela, mi abuelo, mi madre y sus dos hermanos. Cuando te asomabas por la ventana aparecía el pequeño cuerpo de mis abuelos y como esto nunca me pude entrar. Pasada una hora fuimos a visitar a la tía de mi madre y su primo de catorce años que se llama Julián y su tía se llama Griselda. Se pusieron muy contentos y yo también. Nos que damos un rato y nos fuimos. Ya a llegar mi momento me tube que ir a la casa de mis otros abuelos. Estube esperando un montón de tiempo para que llegaran mis seis primos de parte de mi padre se llaman Ramata, Gemano, Franisca, Bernardo, Lucas y Frances. Los más simpáticos son, Ramata, Gemano y Lucas no se porque pero son los que mejor me caen bien después de dos semanas más nos fuimos a montar una playa que está a mitad de camino.

Mis primos tienen una casa en esa playa también tienen un quatrúclon, mercancía conducido. El día seis de Enero de 2013 mis abuelos regresaron de su viaje y yo el día 14 me volví a España. Me puse muy contenta al ver a mis amigos y no me tenía ganas de volver al colegio después de vacaciones.

El verano se me está pasando muy rápido, tan rápido que no me doy ni cuenta y cada vez falta menos para que empiece el colegio mooooos!!! Yo que gema por mí podría ser verano siempre pero no es así. Aunque tengo ganas de ver a todos mis amigos. Este año e ido a Menorca de vacaciones, probablemente era fue la mejor semana de todas.

Todas las mañanas de aullaba huevos con Bacon estaba de maravilla no podía parar de sentirme pilatos. El finde semana me fui a descansar de marina con mi familia. Mi perra se dio un par de chapuzones mientras yo jugaba a las palas y beisbols. Después cuando volví fui a jugar con mis amigos a la piscina. Tengo ganas de volver a mis amigos y a mi profesor. Pero queda poco mientras tanto a disfrutar del veranoooo!!!

# Variaciones Morfológicas Efectos en la Escritura

Hay en el patio he jugado a fútbol y hemos jugado un partido. Mi equipo era Alex y yo y hemos ganado 10 a 2 cuando he acazado el pat he ido a dormir a estudiar. Después me he ido a comer a casa de mi abuela. I he comido amburguesas y empujada. Después de un rato me he vuelto a ir al colegio y he hecho educación física y en la carrera he quedado El tercero. Después he ido a entrenar a fútbol y hemos hecho un partido de fútbol y hemos perdido 4-3 y hemos hecho una eliminatoria de penaltis. Después me he divertido en el laboratorio y ahora estoy haciendo los deberes.

Vieves 2 de agosto  
Los chizilitos han estado jugando con las niñas y las niñas. Al terminar el recreo, cuando ya de van, un niño corre tras ellas. ¿Llévalas, llévalas quieras disfrazarte con nosotros? Le propone. De que le pregunta ella. Pues de lo que quieras, le responde el niño. Todos buscan el cesto de los disfraces. Mientras, ella piensa. ¡Ya de! Voy a disfrazarme de reina. Dormida. Exclamó decidida.

# Variaciones Morfológicas Efectos en la Escritura

A mi me gustan varias cosas; monster high,...

Lo que mas me gusta es bailar, cantar y muchísimas cosas mas.

Me encanta hacer manualidades y cositas raras.

Me encanta que mis amigas estén felices y que en los momentos mas duros saquen una sonrisa por ejemplo: hoy a venido una miña que le acaban de escaylar porque la han operado y he hecho lo posible para que se ria un poco.

Odio a las personas que van de chulas y que se creen las mejores cuando no lo son. También odio que me digan gorda cuando yo no lo soy o por lo menos intento no serlo y mucha gente dice que soy como una "garapata" porque estoy mucho con una persona, pero no es así sino que estoy con alguien por que la respeto y la quiero y no quiero que le hagan daño.

Y mi mejor amiga es una miña que se llama Maria

mada porque le dan miedo las alturas pero yo conseguí que se tira se en una, fui a la piscina del pueblo donde vive mi tia en Esportes, que vale ~~1€~~ 1€ por persona, a les coves del Drac yo no entre pero fui con el novio de mi tia a pasear por allí con su perro llamado Amy por ultimo me fui de rebajas dos dias con ~~su~~ Andre y su madre por Palma. Luego se fueron a Valladolid y yo me quede aqui pero en Septiembre si me ~~com~~ comporto bien y mi tia y su novio llamado Blas no se van cuando haya colegio padre ir. Y espero poder ir seria super guay ir por Valladolid Bueno pues aqui se acaba todo un beso desde Palma hoy dia 5/8/2013 18:14. Ados

# Variaciones Morfológicas Efectos en la Escritura

Vixe a Sa Blanca, una urbanització de masovers.  
Faig xic de primari a l'escola Blanquerna del  
Pant d'Inca. El meu tutor nom Jesús i  
m'agrada molt com explica.  
Els capvespres faig moltes activitats extracurriculars.  
El diàleg veig a música a Trineu Segura dues  
hores i mitja. Primer faig coral, després llenguatge  
musical i després l'instrument que és la guitarra.  
El meu professor nom Manel i m'agrada molt  
com em fa les classes. Ell toca la guitarra d'una  
manera excepcional.  
El dimarts faig futbol a la meua escola amb  
una entrenadora que nom Magdalena i que  
és un poc dureta. Com que el futbol comença  
a les tres i mitja he de quedar a dinar al  
menjador escolar i així no m'agrada  
gaire perquè a vegades m'obliden a menjar  
casos que no m'agraden gens.  
Quan t'ent de futbol he de fer els

Campamento de verano

La primera semana de Julio me fui de  
campamento con el grupo de "Escultas".  
Fuimos a una finca en Santa Eugenia y  
allí montamos el campamento base. No  
montamos tiendas de campaña, dormíamos  
en nuestros sacos haciendo vitas. Era  
bonita porque por la noche veíamos todas  
las estrellas, pero también había un  
gran inconveniente, las mosquitas.  
Estuvimos cinco días, haciendo actividades  
muy diferentes. Este año tocaba campa-  
mento ciclista, así que nos llevamos  
nuestras bicis y cada día, con el casco

# Variaciones Morfológicas Efectos en la Escritura

i jo pens que ens hauriem de comportar millor amb ell, ja que amb ell és amb un dels professors que més xerrem i no s'ho mereix gens. Fa poc que ens a explicat les equacions i ara seim els percentatges. La darrera classe que vam fer va ser l'examen del tema i vui saber ja la meua nota! El següent tema és de geometria. A la classe de matemàtiques del dilluns estem molt inquiet perquè després ja ens toca anar al pati. Quan sona la campana tot dura, recollim les coses, agafem el berenar i ens anem corrent al pati. Jo sempre em setc amb les meues millors amigues (na Florina i na Clara) a unes escales que hi ha al pati, i ens seim allà perquè a l'hivern no passa molt d'aire i així no tenim fred. Quan sona el timbre ens prenem els nostre temps per aixecar-nos i anam cap a classe. Ens toca música. El meu professor de música es diu Lluís, a música treballam amb els ordinadors així que quan en Lluís ens dona permís per aixecar-nos anam a agafar-los. Tenim una pagina web de l'escola on hi ha diferents activitats de cada assignatura però com que estem a música he de entrar a la carpeta de música i per els qüestionaris que ens diu en Lluís. Després tenc Socials que també tenc a nen Lluís i ens explica el temari, ara estam estudiant Grècia. Quant a acabat de explicar-meu punt que tocava el dia, agafam els ordinadors i contestam els qüestionaris que ens diu. Després ja es hora de dinar! Jo, din a ca meua així que agaf la motxila i vaig a ca meua. Després a les tres menes quart la mare de na Florina em passa a recollir i ens du a l'escola. Quan ens deixen entrar cap a classe anam i esperam al professor en aquest cas de natural que com es normal ens explica el temari i quant ja a acabat ens dona exercicis per fer i si ens em portat malament ear dona pàgines per copiar. La darrera classe es la de anglès i la professora és diu Eva Belén però li deim Eva. L'anglès és una llengua que m'agrada molt i em passa el mateix que amb les matemàtiques que ho entere tot a la primera casa que per jo és una bona virtut.

Cuando todas acabamos fuimos a unas amacas que habia al lado de la piscina porque Robb que es el entrenador que vino de viaje con nosotros, queria decirnos algunas cosas. Nos dijo que los que al día siguiente jugaban partidos tenían que irse a dormir a las 22:30h y los que no, a las 23:30h. Asi que estuvimos hablando y jugando hasta las horas que nos dijo y luego fuimos a dormir.

A la mañana siguiente nos despertamos pronto para ir a desayunar y ir hacia el club. Allí estuvimos mirando los partidos de nuestras compañeras, de las cuales algunas ganaban y otras no. A la hora de comer comimos en el club y luego nos fuimos andando al hotel, pero por enmedio de el camino habia un supermercado al que siempre nos parabamos a comprar cosas y lo que necesitásemos. Todas las tardes nos pegabamos un baño en la piscina y los chicos jugaban a waterpolo con unas porterías que había.

Eso era lo que hacíamos cada día, excepto los últimos días que la cosa cambio un poco.

Al final uno de los nuestros ganó la categoría Infantil Masculino. Me lo pase genial.

# Variaciones Morfológicas Efectos en la Escritura

La meua història en el tennis ha estat molt guapa sobretot a l'hora de jugar els finals en que hi he arribat quan tenia 15 anys vaig començar a jugar a tennis en el Tennis Manacor. Allò que geia era un desastre perquè no feria cap pilota i sempre estava en terra, però a jo ja m'agradava molt i sempre recordare aquets moments tan felixos per als que he passat. Jo encara record i la tenc guardada a camera la primera fins a la darrera raqueta que he tengut i tendré. Jo tenia una raqueta d'an Mickey House la serie que més m'agradava i la vaig emplear molt. Vaig entrenar al Tennis Manacor dels cinc anys als 9 o 10 anys. Aquí va ser quan me vaig enterar que jugaria a tennis molt de temps. En aquest periode de temps es el que més hem va agradar.

Primer; per l'experiencia i la tecnica a l'hora de pegar a les bolles.  
Segon; un dels entrenadors pimes bons que ha estat i segurament que sera de la meua vida dins el món del tennis.

En aquells moments entrenava al Centre de Tecnific de Manacor on hi havia més o menys 10 pistes, tres de terra i tres de ràpida on mentrenava aquest entrenador tant bo avorment Toni Ferrà. Ma va agradar molt i el voldre repetir.

Toni Ferrà

Jo particularment els primers dos dies que jugava havia de jugar dos partits. Els dos partits del primer dia els vaig gonyar. A un el vaig gonyar 6/1 6/2 i a l'altre partit que vaig fer aquell mateix dia vàrem quedar 6/0 3/6 i 7/6 on aquest partit me va costar molt i vaig sortir a per totes perquè aquest mateix contrari al torneig que havia acabat de fer m'havia gonyat a dos sets per 6/4 i 6/2, al torneig de Santa Ponça. Després el segon dia hem va tocar a les nau del dematí contra un molt bo per 6/2 i 6/0 i en el segon partit del segon dia vaig gonyar contra un del mateix dub que jo gent el meu partit de la vida, per 7/6 6/4 i 6/3. I, en el darrer dia vaig jugar un partit en el qual vas ser el darrer.

# @ádice

*Valoración Conductual e Identificativa*

Para mas información:

Mail: [andres@codicevci.es](mailto:andres@codicevci.es)

Web: [www.codicevci.es](http://www.codicevci.es)

Teléfono: +34922420765 / +34665009121